

## RENGIMO ŠEIMAI IR LYTIŠKUMO UGDYMO PROGRAMOS INTEGRAVIMAS Į 1-8, I-IV G KLASIŲ UGDYMO TURINĮ

1. Programos paskirtis – ugdomoji ir prevencinė:

1.1. ugdomoji paskirtis – rengti jaunus žmones gyvenimui, santuokai, suteikti žinių apie šeimą, pateikti visuminę lytiškumo sampratą, ugdyti brandžią ir dorovingą asmenybę, gerbiančią žmogaus gyvybę nuo pradėjimo momento, gebančią kurti brandžius tarpasmeninius santykius, puoselėti lytinę sveikatą ir pasipriešinti neigiamai aplinkos įtakai;

1.2. prevencinė paskirtis – vykdyti ankstyvų lytinių santykių ir su jais susijusių problemų, lytinio išnaudojimo ir priekabiavimo, diskriminacijos dėl lyties prevenciją.

2. Programos tikslas – ugdyti brandžią asmenybę ir rengti mokinius šeimos gyvenimui.

3. Programos uždaviniai:

3.1. ugdyti savarankiškos ir gyvybingos, kartų kaitą užtikrinančios šeimos, pagrįstos narių savitarpio pagarba, įsipareigojimu ir atsakomybe, pagrindus;

3.2. stiprinti atsakomybę ir pagarbą žmogaus gyvybei nuo jos pradėjimo iki natūralios mirties;

3.3. įtvirtinti lyčių lygybės ir lygiavertiškumo nuostatas;

3.4. ugdyti pagarbą ir pakantumą (toleranciją) žmogui nepriklausomai nuo lyties, amžiaus, rasės, religinių pažiūrų, etniškumo, įsitikinimų, specialiųjų poreikių, seksualinės orientacijos;

3.5. ugdyti atsakomybę už savo elgseną ir jos pasekmes, gebėjimą pasipriešinti neigiamai įtakai;

3.6. stiprinti bendražmogiškumo, bendruomeniškumo ir pilietiškumo nuostatas; užuojautą ir pasirengimą padėti aplinkiniams.

1-4 klasės

Rengimo(si) šeimos ir lytiškumo ugdymo(si) sritys	Temos	Dalykai, į kuriuos integruojama programa
1. Šeima	1. Mano šeima. 2. Mano gimimas, kūdikystė, ankstyvoji vaikystė. 3. Mano ir kitų žmonių jausmai. Žodinė ir nežodinė jausmų išraiška. 4. Mano poreikiai, norai ir galimybės. Mokėjimas juos išsakyti. Mano ir kitų žmonių poreikių dermė. Pagarba, pakantumas ir tolerancija kitiems.	Dorinis ugdymas  Klasės vadovo veikla Socialinio pedagogo veikla Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veikla
2. Lytis, kultūra, visuomenė	1. Aš – mergaitė, aš – berniukas. Mano geriausi draugai. Kuo mane praturtina bendravimas su berniukais ir su mergaitėmis. 2. Mergaičių ir berniukų lygiavertiškumas ir lygiateisiškumas. Lyčių skirtumai. 3. Diskriminacija dėl lyties.	Gamta ir žmogus Dorinis ugdymas  Klasės vadovo veikla

	4. Mano įvaizdis.	
3. Lytinė sveikata	1. Asmens higiena. 2. Lytinis brendimas. Fiziologiniai ir psichiniai pokyčiai.	Gamta ir žmogus
4. Rizikinga elgsena	1. Mano gyvenimo būdas. 2. Gebėjimas priimti sprendimus kasdienėse gyvenimo situacijose, atsirinkti, pasakyti „ne“, atsisirti neigiamai aplinkos įtakai. 3. Gyvenimo perspektyva – sėkmės arba nesėkmės laiptai. Pagalba draugams, turintiems sunkumų.	Dorinis ugdymas  Klasės vadovo veikla Socialinio pedagogo veikla Psichologo veikla

#### 5-6 klasės

Rengimo(si) šeimai ir lytiškumo ugdymo(si) sritys	Temos	Dalykai, į kuriuos integruojama programa
1. Šeima	1. Šeimos samprata ir funkcija 2. Kaip susirasti draugų 3. Paauglystė-permainų metas 4. Šeimos ir draugų vaidmuo mano gyvenime	Dorinis ugdymas  Klasės vadovo veikla
2. Lytis, kultūra, visuomenė	1. Savęs suvokimas 2. Fiziniai, psichiniai ir socialiniai pokyčiai paauglystėje 3. Mano ir kito bendravimų principų dermė	Dorinis ugdymas Gamta ir žmogus  Socialinio pedagogo veikla
3. Lytinė sveikata	1. Lytinis brendimas 2. Asmens higiena	Gamta ir žmogus
4. Rizikinga elgsena	1. Mano gyvenimo būdas 2. Mano apsisprendimai 3. Priklausomybės	Dorinis ugdymas

#### 7-8 klasės

Rengimo(si) šeimai ir lytiškumo ugdymo(si) sritys	Temos	Dalykai, į kuriuos integruojama programa
1. Šeima	1. Istorinė ir kultūrinė šeimos modelių įvairovė 2. Žmogus-didžiausias stebuklas, vaisiaus raida, gimimas 3. Netektys šeimoje, krizių įveikimas	Dorinis ugdymas Biologija
2. Lytis, kultūra, visuomenė	1. Skirtingi, bet vienodai vertingi 2. Žiniasklaida-mūsų įvaizdžio kūrėja	Dorinis ugdymas  Socialinio pedagogo veikla
3. Lytinė sveikata	1. Ar verta skubėti?	Dorinis ugdymas Biologija
4. Rizikinga elgsena	1. Kaip pasakyti „ne“ ir nesijausti kaltam? 2. Teigiamas savęs vertinimas, savigarba ir ją sąlygojantys veiksmi 3. Neigiamo savęs vertinimo priežastys ir pasekmės	Dorinis ugdymas Biologija  Socialinio pedagogo veikla

## I-IV G klasės

Rengimo(si) šeimai ir lytiškumo ugdymo(si) sritys	Temos	Dalykai, į kuriuos integruojama programa
1. Šeima	1. Mano ir tėvų (globėjų, rūpintojų) santykiai, konfliktinės situacijos ir jų sprendimo būdai 2. Šeimos vertybės, vertybių prioritetai	Dorinis ugdymas Socialinio pedagogo veikla Psichologo veikla
2. Lytis, kultūra, visuomenė	1. Lyčių stereotipų (per) kūrimas reklamoje, masinėje kultūroje 2. Seksualinis išnaudojimas ir prekyba žmonėmis.	Dorinis ugdymas Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veikla
3. Lytinė sveikata	1. Vaisingumas, jo pažinimas ir išsaugojimas 2. Natūralus šeimos planavimas 3. Kontraceptinės priemonės, poveikis sveikatai	Biologija Dorinis ugdymas Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veikla
4. Rizikinga elgsena	1. Šeimos, draugų, masinės kultūros įtaka formuojantis vertybines nuostatas ir renkantis gyvenimo būdą 2. Seksualinis aktyvumas, meilės išraiška ir atsakomybė	Dorinis ugdymas Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veikla