



## TRAKŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS MERAS

### POTVARKIS

#### DĖL PALUKNIO LONGINO KOMOLOVSKIO GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO DERINIMO

2023 m. liepos d. Nr. P1E-  
Trakai

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 25 straipsnio 5 dalimi, 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 20 punktu:

1. Derinu Trakų r. Paluknio Longino Komolovskio gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano projektą (pridedama).

2. Įpareigoju Trakų r. Paluknio Longino Komolovskio gimnazijos direktorę Renatą Krasovską patvirtinti Trakų r. Paluknio Longino Komolovskio gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą iki 2023 m. rugsėjo 1 d.

Šis potvarkis gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

Andrius Šatevičius

Parengė  
Švietimo ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė  
R. Žukienė

**TRAKŲ R. PALUKNIO LONGINO KOMOLOVSKIO GIMNAZIJA**

**2023–2024 IR 2024-2025 MOKSLO METŲ  
PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO IR PAGRINDINIO  
UGDYMO PROGRAMŲ  
UGDYMO PLANAS**

## SUDERINTA

Trakų rajono savivaldybės mero  
2023 m. liepos d. potvarkiu Nr. P1E-  
PATVIRTINTA

Trakų r. Paluknio Longino Komolovskio  
gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio d.  
įsakymu Nr. V1-

## PRITARTA

Trakų r. Paluknio Longino Komolovskio  
gimnazijos tarybos 2023 m. birželio 23 d.  
posėdžio nutarimu (protokolo Nr. 8)

**TRAKŲ R. PALUKNIO LONGINO KOMOLOVSKIO GIMNAZIJOS  
2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO IR  
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Trakų r. Paluknio Longino Komolovskio gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos ugdymo planas reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. pateikti bendruosius kriterijus, kuriais vadovaudamasi gimnazija pertvarko ugdymo proceso organizavimą, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei.

4. Ugdymo planas parengtas dvejiems mokslo metams priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo gimnazijos pakopų klasėms.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

5.2. **Nuotolinis mokymasis** – tai mokymosi forma, kai mokinys nepalaiko betarpiško kontakto su mokytoju, savarankiškai mokosi iš namų pagal mokytojo nuorodas *Mano dienyne*. Bendravimas ir bendradarbiavimas vyksta informacinių kompiuterinių technologijų (toliau IKT) priemonėmis virtualioje mokymo(si) aplinkoje *Microsoft Teams*.

5.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5.4. **Privalomas dalykas** – dalykas, kurį mokinys privalo mokytis pagal Ugdymo programą.

5.5. **Virtuali mokymo(si) aplinka** – tai kompiuterių tinklais ir kitomis IKT pagrįsta informacinė ugdymo sistema, kurioje vyksta mokymosi procesas ir mokinių bei mokytojų sąveika, yra galimybės kurti ir naudoti įvairius mokymo(si) metodus.

5.6. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos yra apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

6. Ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 „Dėl Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

## II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

7. Gimnazijoje mokomasi 5 darbo dienas.

8. Ugdymo procesas organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 min. Pamokos prasideda 8.00 val. baigiasi atitinkamai:

Pamoka	Pamokos pradžia	Pamokos pabaiga	Pertraukos laikas
1	8.00	8.45	5 min
2	8.50	9.35	5 min
3	9.40	10.25	30 min
4	10.55	11.40	30 min
5	12.10	12.55	5 min
6	13.00	13.45	5 min
7	13.50	14.35	5 min
8	14.40	15.25	

9. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

10. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

11. **2023–2024** mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

11.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

11.2. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasės ir I–II gimnazijos klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 d.;

11.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.

Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
------------------------------	---

12. **2024–2025** mokslo metų pradžia 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

12.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

12.2. pagrindinio ugdymo programa – 185 d.;

12.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

13. Mokslo metų ugdymo procesas, įgyvendinant priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas skirstomas trimestrais. Ugdymo laikotarpių trukmė paskirstoma tolygiai ugdymo procese per mokslo metus.

13.1. Trimestrų trukmė **2023-2024**:

1-asis trimestras: 2023 m. rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d.

2-asis trimestras: 2023 m. gruodžio 1 d. – 2024 m. kovo 8 d.

3-asis trimestras: 2024 m. kovo 12 d. – iki ugdymo proceso pabaigos.

13.2. Trimestrų trukmė **2024-2025**:

1-asis trimestras: 2024 m. rugsėjo 2 d. – lapkričio 29 d.

2-asis trimestras: 2024 m. gruodžio 2 d. – 2025 m. kovo 7 d.

3-asis trimestras: 2025 m. kovo 10 d. – iki ugdymo proceso pabaigos.

14. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

15. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, derina su Trakų rajono savivaldybės vykdomąja institucija.

## ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

16. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia mokyklos ugdymo planą dvejiems mokslo metams. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

17. Ugdymo planą, kuriame aprašomas gimnazijoje vykdomų programų per 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metus įgyvendinimas, rengia gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė (2023 m. balandžio 3 d. įsakymas Nr. V1-36 „Dėl darbo grupės 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. ugdymo plano projekto rengimo sudarymo“), kurios darbui vadovauja gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

18. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

18.1. **2023–2024** mokslo metais įgyvendinamos:

18.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“

(toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse ir I gimnazijos klasėje;

18.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėje;

18.2. **2024–2025** mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

19. Gimnazijos ugdymo plane numatomi sprendimai ugdymo procesui organizuoti, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

20. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas remiantis duomenimis, jų analize, pavyzdžiui, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir kitais gimnazijai aktualiais duomenimis vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti.

21. Gimnazijos ugdymo plane, be gimnazijos numatytų sprendimų ugdymo procesui organizuoti, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, numatoma:

21.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius;

21.2. ugdymo proceso organizavimo forma (-os);

21.3. švietimo pagalbos teikimas;

21.4. ugdymo turinį papildančių (integruojamųjų) programų įgyvendinimas;

21.5. neformaliojo vaikų švietimo pasiūla ir organizavimas;

21.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas;

22. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios.

23. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, vadovaujasi Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui mokyti nustatytais minimalių pamokų skaičiais.

24. Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytais atvejais Gimnazija ugdymo proceso metu turi teisę koreguoti Gimnazijos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

### TREČIASIS SKIRSNIS

#### UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

25. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

26. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

27. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

28. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – po pamokų ir pertraukos metu užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia kūno kultūros pamokų turinį, ugdo sveikos gyvensenos įgūdžius – mokiniams visada prieinama sporto salė, žaidimo aikštelė, lauko klasė, stalo teniso įranga.

## KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

29. Mokiniai mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

30. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, siekdama sumažinti mokymosi krūvį.

31. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę elektroniniame dienyne. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

32. Užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

32.1. turi atitikti mokinio galias;

32.2. turi būti tikslingos ir naudingos grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi, nebūtų užduodami atostogoms (knygų skaitymas – nėra namų darbai), nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

33. Gimnazijoje sudarytos sąlygos atlikti namų darbus mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių / ekonominių / kultūrinių sąlygų namuose. 1–4 klasių mokinių pamokų ruoša įtraukta į Pailgintos dienos grupės veiklą.

34. Gimnazijos klasėse dirbantys mokytojai derina tarp savęs namų darbų apimtį, šį darbą organizuoja klasės vadovas, kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Namų darbų skyrimas:

34.1. 1 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau 30 min.;

34.2. 2 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau 45 min.;

34.3. 3-4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau 1 val.;

34.4. 5-6 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau 1,5 val.;

34.5. 7-8 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau 2 val.;

34.6. I-II gimnazijos klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau 2,5 val.

35. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei numatyta Bendrajame ugdymo plane.

36. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

37. Vadovaujantis gimnazijoje patvirtintais susitarimais:

37.1. mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į pasirinktas artimiausias darbo dienas;

37.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI**

38. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

39. Gimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius ir individualumą. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

39.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

39.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

39.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus, kurio nors dalyko įvertinimus;

39.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

39.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

39.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

39.7. kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

40. Ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai.

41. Gimnazija ugdymo procese privalo laiku užtikrinti sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

42. Gimnazija priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus pagal vaiko galias ir galimybes, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

42.1. atvykęs mokytis iš užsienio;

42.2. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

43. Individualaus ugdymo plano turinį lemia numatomi mokinio ugdymo(si) tikslai ir būdai jų siekti.

44. Mokinio individualus ugdymo(si) planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir Gimnazijos vadovams.

45. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra Gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujama Ugdymo programų aprašu, Pradinio ugdymo, Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

46. Gimnazija turi parengusi Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašą.

47. Gimnazijos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

48. Gimnazija diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą. Individualios mokinio pažangos paskirtis – stebėti, ar mokinio įgytų kompetencijų lygis optimalus, atitinkantis jam keliamus tikslus ir jo individualias galias, siekius bei patirtį.

49. Individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdantys mokytojai ir kiti švietimo specialistai. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymas(is).



50. Diagnostiniu vertinimu nustatomi mokinio pasiekimai ir pažanga, kad būtų galima tikslingai planuoti tolesnį mokymą(si), suteikti mokymo(si) pagalbą sunkumams įveikti. Mokinio pasiekimų diagnostinis vertinimas Gimnazijoje atliekamas reguliariai, pagal mokymo(si) logiką, aiškius vertinimo kriterijus, Gimnazijos susitarimus.

51. Mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“.

52. Trimestro pabaigoje mokinio ugdymo pasiekimus / rezultatus apibendrina ir fiksuoja jį ugdes dalyko mokytojas, teikia svarstymui Mokytojų tarybai.

53. Jeigu mokinys:

53.1. neatliko Gimnazijos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.) ar pageidauja perrašyti kontrolinį darbą, Gimnazija numato laiką, per kurį jis turi atsiskaityti, ir suteikia reikiamą mokymosi pagalbą iki mokiniui atsiskaitant.

53.2. neatliko Gimnazijos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, Gimnazijos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“.

54. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja Gimnazijos nustatyta tvarka, vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

55. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius.

56. Diferencijavimas taikomas:

56.1. individualiai mokiniui;

56.2. mokinių grupei:

56.2.1. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas;

56.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės).

57. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, gali būti trumpo laikotarpio – tik tam tikroms užduotims atlikti arba tam tikro dalyko pamokoms. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Gimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

58. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

59. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

60. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima Trakų rajono savivaldybės vykdomoji institucija.

61. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS**

62. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 klasėse ir I gimnazijos klasėje įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėje – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 18.1 papunktyje nustatyta tvarka.

63. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

64. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

65. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

66. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

67. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

68. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Mokymosi turinį mokytojas derina su kitais gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE, KURIOJE ĮTEISINTAS MOKYMAS TAUTINIŲ MAŽUMŲ KALBOS ARBA TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA**

69. Organizuojant ugdymo procesą Gimnazija vadovaujasi Švietimo įstatymo 30 straipsnio 2 dalimi, Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-1856 (Žin., 2011, Nr. 127-6046) „Dėl ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašo patvirtinimo“.

70. Priešmokyklinio, Pradinio, Pagrindinio, Vidurinio ugdymo programos vykdomos tautinės mažumos (lenkų) kalba ir lietuvių kalba:

70.1. tautinės mažumos (lenkų) kalbos mokoma tautinės mažumos (lenkų) kalba pagal gimtosios kalbos programą;

70.2. lietuvių kalbos mokoma lietuvių kalba pagal lietuvių kalbos ir literatūros programą;

70.3. Kitų dalykų mokymas vykdomas tautinės mažumos (lenkų) kalba, išskyrus Lietuvos istorijos, geografijos, gamtos pažinimo ir pasaulio pažinimo temas apie Lietuvą, kurios mokomos lietuvių kalba.

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAS**

71. Esant poreikiui mokinių ugdymą organizuoti nuotoliniu būdu, gimnazija vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

72. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu laikantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų nuostatų.

## **DVYLIKTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO TURINĮ PAPILDANČIŲ PROGRAMŲ, UGDYMO VEIKLŲ**

### **ĮGYVENDINIMAS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINYJE**

73. Gimnazijos ugdymo plane numatoma, kaip per mokslo metus konkrečiose klasėse įgyvendinamos ŠMSM ministro patvirtintos ir gimnazijoje vykdomos prevencinės programos:

73.1. žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, vykdamas pradinio ugdymo programą; integruojant į pamokų turinį, neformalaus švietimo veiklas, klasės valandėles, skiriama po 2 pamokas kiekvienoje klasėje.

73.2. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. Programa integruojama į pasaulio pažinimo, biologijos, gamtos ir žmogaus, tikybos pamokas, klasės valandėles ir gimnazijos higienos specialisto, socialinio pedagogo vykdomąją veiklą, skiriama po 1 pamoką kiekvienoje klasėje.

73.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ įgyvendinama:

73.3.1. 1–4, 5–8, I–IIG klasių mokiniams pagal Ugdymo karjerai programos temas, atsižvelgiant į mokomojo dalyko bendrąsias programas;

73.3.2. ugdymas karjerai 1–4, 5–8, I–IIG klasių mokiniams organizuojamas: dienomis, skirtomis kultūrinei, pažintinei veiklai, vykdamas neformaliojo švietimo veiklas, integruojant į mokomųjų dalykų ugdymo turinį, į klasės vadovo veiklą, į psichologo ir socialinio pedagogo veiklas, skiriama po 1 pamoką kiekvienoje klasėje;

73.3.3. organizuojamos pagalbos vaikui specialistų konsultacijos, Karjeros veiklinimo dienos, vykdomi užsiėmimai klasėms ar mokinių grupėms, individualūs užsiėmimai su mokiniais, išvykos į įmones, organizacijas, mokinių tėvų darbovietes.

73.3.4. ugdymo karjerai programos veikos įrašytos į kuruojančio karjeros ugdymo specialisto veiklos planą.

73.4. prevencinė programa, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Mokiniais yra sudaromos sąlygos dalyvauti prevencinėse veiklose, mokymuose, programos turinys integruojamas į visų klasių valandėlių temas.

73.5. ugdymo turinį papildančios temos, susijusios su švietimo nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo

įgyvendinimo klausimais vykdomos proporcingai integruojant į dalykus, organizuojant išvykas, pagal metodinių grupių veiklos planus.

74. Etninės kultūros ugdymas:

74.1. pradinio ugdymo programoje etninės kultūros ugdymas integruojamas į lietuvių kalbos ir literatūros, gimtosios kalbos, muzikos, dailės pamokas, klasių valandėles, neformalųjį švietimą, skiriama po 2 pamokas kiekvienoje klasėje.

74.2. pagrindinio ugdymo programoje etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kuri patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“. Gimnazija planuoja programas integruoti į metodinių grupių veiklos planų veiklas, bei už Gimnazijos ribų, skiriama po 2 veiklas kiekvienoje metodinėje grupėje.

75. Vykiant ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programas į dalykus integruojamos žinios apie bitininkystę, skiriama po 2 pamokas kiekvienoje klasėje. Mokiniam sudaromos galimybės ir sąlygos praktiškai išbandyti bitininkavimo amato per neformaliojo švietimo veiklas bei vykiant projektinę veiklą.

76. Dienų skaičius, skirtas mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai:

76.1. per mokslo metus skiriama iki 10 dienų pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai, organizuojamai ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose ir siejamai ne tik su gimnazijos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais.

76.2. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

77. Gimnazija, įgyvendindama priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis - mokinių, mokinių ir mokytojų, Gimnazijos bendruomenės pagarba, vienas kitam grįstoje sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas.

78. Dienyne vykdoma integruojamųjų pamokų apskaita. Nurodoma integruojamoji tema dalykui skirtose apskaitos skiltyje, kai integruojamoji programa įtraukiama į pamokos turinį.

### **TRYLIKTASIS SKIRSNIS** **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE**

79. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Būrelio pavadinimas</b>	<b>Val.</b>
1.	Sporto būrelis (1-4 kl., 5-IIG kl.)	2
2.	Anglų k. būrelis (1 kl.)	1
3.	Dramos būrelis „Už mokyklos uždangos“ (1-4 kl., 5-IIG kl.)	2
4.	„Antrinių žaliavų dizainas“ (5-6 kl.)	1
5.	„Strumyk“ (1-4 kl., 5-IIG kl.)	2
6.	Solinis dainavimas (1- IIG kl.)	1
7.	Robotika (5-IIG kl.)	1
8.	Gerų manierų (1-5 kl.)	1
9.	Šokių (1-4 kl., 5-IIG kl.)	2
10.	Jaunųjų bitininkų (2-6 kl.)	1
11.	Drama ir siužetas (7-8 kl.)	2

80. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudama su Gimnazijos mokinių savivaldos institucija, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

### **KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

81. Gimnazija:

81.1. organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą. Tam organizuojami ne mažiau kaip 3 visuotiniai tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su mokytojais per mokslo metus;

81.2. užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) ir Gimnazija keistųsi abipusiai reikalinga informacija;

81.3. sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti Gimnazijos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus;

81.4. užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus Gimnazijos veiklai tobulinti.

82. Gimnazija, įgyvendindama priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, skatina (ir konsultuoja) mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus):

82.1. sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką namuose;

82.2. kelti vaikams pagrįstus mokymosi lūkesčius ir motyvuoti mokytis;

82.3. padėti vaikams mokytis namuose;

82.4. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose Gimnazijoje ir už jos ribų.

### **III SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO (II MODELIS) PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

83. Priešmokyklinis ugdymas Gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2016 m. liepos 22 d. įsakymo Nr. V-674 redakcija), Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gruodžio 27 d. įsakymo Nr. 2303 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“.

84. Priešmokyklinio ugdymo grupės veikla organizuojama pagal Priešmokyklinio ugdymo organizavimo Trakų rajono savivaldybės švietimo įstaigose tvarkos aprašo, patvirtinto Trakų rajono savivaldybės tarybos 2023 m. vasario 23 d. Nr. S1E-27 „Dėl priešmokyklinio ugdymo organizavimo Trakų rajono savivaldybės tvarkos aprašo patvirtinimo, antrąjį (II) modelį, kurio veiklos trukmė 10 val. 30 min. per dieną.

85. Programos įgyvendinimo laikotarpio metu atostogos organizuojamos pagal gimnazijos nustatytą mokinių atostogų laiką ir tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius.

86. Mokinių atostogų metu grupės dirba ir priima vaikus, grupėje vaikams organizuojamas laisvalaikis (priešmokyklinis ugdymas neorganizuojamas).

87. Programą įgyvendina priešmokyklinio ugdymo pedagogas, kuris organizuoja ugdomąją veiklą, vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, atsižvelgdamas į patvirtinto modelio ypatumus, individualius vaikų poreikius.

88. Ugdymo procesas vykdomas tautinės mažumos lenkų kalba. Atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 30 straipsnio pakeitimą (Nr. XIIP-3133920, patvirtintą

2020-11-05), gimnazijoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos grupėse skiriama po 5 val. per savaitę ugdymui lietuvių kalba.

#### IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

##### PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

89. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per savaitę (1-ojoje klaseje pamokos trukmė – 35 minutės, 2, 3, 4 klasėse – 45 minutės):

89.1. 2023–2024 mokslo metais:

Klasė / dalykai	K				Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
<b>Dorinis ugdymas</b>					
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4
<b>Kalbinis ugdymas</b>					
Gimtoji kalba (lenkų)	–	7	–	7	14
Lenkų tautinių mažumos gimtoji kalba ir literatūra	7	–	7	–	14
Lietuvių kalba	–	4	–	5	9
Lietuvių kalba ir literatūra	5		5		10
Užsienio kalba (anglų k.)		2		2	4
Užsienio kalba (pirmoji - anglų)	–	–	2	–	2
<b>Visuomeninis ugdymas</b>					
Visuomeninis ugdymas	1	–	1	–	2
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>					
Gamtos mokslai	1	–	1	–	2
Pasaulio pažinimas	–	2	–	2	4
Matematika	4	5	5	5	19
Technologijos	1	-	1	–	2
<b>Meninis ugdymas</b>					
Dailė	1		1	–	2
Dailė ir technologijos	–	2	–	1	3
Muzika	2	2	2	1	7
Šokis	1	1	1	1	4
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>					
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai*	*	–	*	–	*

Informatika*	*	*	*	*	*
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*
Neformalusis vaikų švietimas	4		4		8

Pastabos: \* integruojama į kitus mokomuosius dalykus

### 89.2. 2024–2025 mokslo metais:

klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
<b>Dorinis ugdymas</b>					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
<b>Kalbinis ugdymas</b>					
Lenkų tautinių mažumos gimtoji kalba ir literatūra	7	7	7	7	28
Lietuvių kalba ir literatūra	5	4	5	5	19
Užsienio kalba (pirmoji - anglų)	–	2	2	2	6
<b>Visuomeninis ugdymas</b>					
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	4
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>					
Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
Matematika	4	5	5	5	19
Technologijos	1	1	1	1	4
<b>Meninis ugdymas</b>					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	2	2	2	1	7
Šokis	1	1	1	1	4
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>					
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai*	*	–	*	–	*
Informatika*	*	*	*	*	*
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	27	29	30	29	115
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	0	1	0	1	2
Neformalusis vaikų švietimas	4		4		8

Pastabos: \* integruojama į kitus mokomuosius dalykus

## ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

90. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

91. Ugdymo procesas:

91.1. 2023–2024 mokslo metais ugdymo procesas prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Bendrosiomis programomis.

91.2. 2024–2025 mokslo metais ugdymo procesas prasideda 2023 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Bendrosiomis programomis.

92. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

92.1. **dorinis ugdymas:**

92.1.1. 1-4 kl. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną dorinio ugdymo dalyką – Romos katalikų tikybą arba etiką;

92.2. **pirmosios užsienio kalbos mokymas:**

92.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

92.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą – anglų.

92.3. **socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:**

92.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

92.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla - stebėjimu, analizavimu, eksperimentavimu, modeliavimu. Mokiniai skatinami bendradarbiauti, dirbti komandoje. Daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime.

92.4. **fizinis ugdymas:**

92.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

92.5. **meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):**

92.5.1. 2023-2024 m. m. meniniam ir technologiniam ugdymui 2 klasėje skiriamos 2 valandos, 4 klasėje – 1 valanda.

92.5.2. 2 ir 4 klasėse dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

92.5.3. mokiniai, besimokantys pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas gimnazijoje ir Rūdiškių muzikos mokykloje ar kitose neformaliojo švietimo įstaigose, nėra atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo.

92.6. **informatika:**

92.6.1. naudojama skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese;

92.6.2. siekiant ugdyti mokinių informatinį mąstymą, mokant kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo informatika integruojama į matematikos bei gamtos mokslų pamokas.

92.7. **Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa** įgyvendinamos integruojant temas į gimtosios kalbos, lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, technologijų, fizinio ugdymo pamokas, skiriama po 2 pamokas kiekvienoje klasėje.

92.8. Prevencinės ir kitos ugdymo programos (Žmogaus saugos bendroji programa, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, Ugdymo karjerai programa) yra





Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	(1; 1)		(1; 1)		4	(1;1)		6
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	(5; 5)		(5; 5)		20	(4; 5)		29
Gimtoji kalba (lenkų.)	(5; 5)		(5; 5)		20	(4; 4)		28
Užsienio (anglų) kalba (pirmoji )	(3; 3)		(3; 3)		12	(3; 3)		18
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	(4; 4)		(4; 4)		16	(4; 4)		24
Informacinės technologijos	(1; 1)		(1; 0)		3	(1; 1)		5
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	(2; 2)		–		4	–		4
Biologija	–		(2; 1)		3	(2; 1)		6
Chemija	–		(0; 2)		2	(2; 2)		6
Fizika	–		(1; 2)		3	(2; 2)		7
Socialinis ugdymas								
Istorija	(2; 2)		(2; 2)		8	(2; 2)		12
Pilietiškumo pagrindai	–		–		–	(1; 1)		2
Socialinė-pilietinė veikla	20		20		40	20		60
Geografija	(0; 2)		(2; 2)		6	(2; 1)		9
Ekonomika ir verslumas	–		–		–	(0; 1)		1
Meninis ugdymas								
Dailė	(1; 1)		(1; 1)		4	(1; 1)		6
Muzika	(1; 1)		(1; 1)		4	(1; 1)		6
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga								
Technologijos	(2; 2)		(2; 1)		7	(1; 1,5)		9,5
Fizinis ugdymas**	(3; 3)		(3; 3)		12	(2; 2)		16
Žmogaus sauga	(0; 1)		(0; 1)		2	(0; 0,5)		2,5
Projektinė veikla „Bitininkystė“						1		37
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26; 31*	29; 32*	30; 33*	31; 34*		32; 34*	31; 33*	179; 197*
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1 147*	1 184*	1 221*	1 258*		1 258*	1 221*	7 289*
	5–8 klasėse					I, II gimn. klasėse		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	3	3	3	3	444	5	5	814
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	2	1	2	2	259	2	2	407

Pastabos:

\* lentelėje pamokų skaičius nurodytas dvejiems mokslo metams

\*\*fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

95. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7 klasėse ir I gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais ir 2024–

2025 mokslo metais 5–8 klasėse ir I-II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 / I gimn. klasė	10 / II gimn. klasė	
<b>Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)</b>							
Tikyba	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
<b>Kalbinis ugdymas</b>							
Lietuvių kalba ir literatūra	5/185	5/185	5/185	5/185	4/148	5/185	1 073
Lenkų, tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	5/185	5/185	5/185	5/185	4/148	4/148	1 036
Užsienio kalba (pirmoji -anglų)	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111	666
<b>Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>							
Matematika	4/148	4/148	4/148	4/148	4/148	4/148	888
Informatika	1/37	1/37	1/37		1/37	1/37	185
Biologija			2/74	1/37	2/74	1/37	222
Chemija				2/74	2/74	2/74	222
Fizika			1/37	2/74	2/74	2/74	259
Technologijos	2/74	2/74	2/74	1/37	1/37	1,5/55,5	351,5
<b>Visuomeninis ugdymas</b>							
Etninė kultūra *							
Istorija	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	444
Geografija		2/74	2/74	2/74	2/74	1/37	333
Ekonomika ir verslumas						1/37	37
Pilietiškumo pagrindai					1/37	1/37	74
<b>Meninis ugdymas</b>							
Dailė	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Muzika	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>							
Fizinis ugdymas	3/111	3/111	3/111	3/111	2/74	2/74	592
Gyvenimo įgūdžiai	1/37	0,5/18,5	1/37	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	148
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29,5	31	30,5	31,5	32	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1 091,5	1 147	1 128,5	1 165,5	11841	6 678,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti,	3	3	3	3	7	7	962

skaičius per mokslo metus							
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	2	1	2	2	2	2	407

Pastabos: \* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį

## ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

96. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

97. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniams (5 klasei) ir naujai atvykusiems mokiniams Gimnazija skiria adaptacinį laikotarpį (1 mėnesį). Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

98. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama Gimnazijos ugdymo turinį, dalį ugdymo proceso organizuoja ne pamokų forma, o projektine, edukacine ir kitokia mokiniams patrauklia veikla Gimnazijoje ir už jos ribų. Gimnazija ne pamokų forma organizuojamo ugdymo proceso trukmę perskaičiuoja į mokymosi pamokomis laiką.

99. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, pirmiausia, panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti: konsultacijoms, diferencijuoto ugdymo turiniui įgyvendinimui, projektinei veiklai ir pan.

100. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

100.1. **dorinis ugdymas** (etika arba tikyba):

100.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba Romos katalikų tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

100.2. **užsienio kalba**:

100.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų k.) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

100.2.2. keisti užsienio kalbą galima tik tokiu atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir šiuo metu Gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi visa klasė, ir įveikti programų skirtumus;

100.2.3. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o Gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

- mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

- mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

100.3. **gamtos mokslai**:

100.3.1. gimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijos laboratorijoje. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko.

100.3.2. įgyvendinant gamtos mokslų turinį dėmesys skiriamas gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Mokiniai skatinami bendradarbiauti, dirbti komandoje. Daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime;

100.3.3. gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, organizuoja atskirą gamtos mokslų dalykų: biologijos, chemijos, fizikos mokymąsi;

#### 100.4. **technologijos:**

100.4.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

100.4.2. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimas: pamokos, ekskursijos, susitikimai ar kt. Užsiėmimai organizuojami taip, kad mokiniai galėtų susipažinti su profesijomis, pagal galimybes užtikrinama mokinio praktinė veikla;

100.4.3. mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų);

100.4.4. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, siūloma rinktis kitokias technologinio ugdymo programas, gimnazijos sukurtas, atsižvelgiant į mokinių poreikius, mokymosi sąlygų ypatumus, gimnazijos ugdymo turinį (Mityba, turizmas ir mityba).

#### 100.5. **meninis ugdymas:**

100.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės dalykai;

100.5.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

100.5.3. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams lankyti jų pomėgius atitinkančius meninio neformaliojo ugdymo užsiėmimus gimnazijoje (dramos, muzikos, vokalinio dainavimo ir pan.).

#### 100.6. **fizinis ugdymas:**

100.6.1. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

100.6.2. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, pasiūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

100.6.3. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms (tinklinis, krepšinis, judrieji žaidimai, šokiai). Gimnazija užtikrina pasiūlos įvairovę ir organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą *Mano dienyne*;

101. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti **socialinę-pilietinę veiklą**, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

101.1. 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėje mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

101.2. 5, 7 klasėse ir I gimnazijos klasėje mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

102. 2024-2025 mokslo metais 5–8 klasių ir I-II gimnazijų klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

103. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

103.1. pagal mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

103.2. atsižvelgiant į gimnazijos pasiūlytas veiklos sritis;

103.3. gimnazija sudaro sąlygas veiklas atlikti dalyvaujant gimnazijos ir Paluknio bendruomenės veikloje;

103.4. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį;

103.5. socialinė-pilietinė veikla fiksuojama *Mano dienyne*.

104. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

105. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose pvz., muziejuose, bibliotekose, universitetuose, tėvų darbovietėse, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose, poilsio ir aktyvios sportinės veiklos zonose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan., sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

105.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne gimnazijos mokymosi aplinka. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose, numatytas mokymosi periodiškumas - kas trimestrą;

105.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne gimnazijoje, lanksčiai jį keičiant, siekiant užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne gimnazijoje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

105.3. 2024–2025 mokslo metais I gimnazijos klasės mokiniams integruojama **pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla**. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

105.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos (nuosekliai viena po kitos) per mokslo metus. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

105.3.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

105.3.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą gimnazijoje;

105.3.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

105.3.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija suderina su Trakų rajono savivaldybės vykdomąja institucija.

## VI SKYRIUS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSI RANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

#### PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

106. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

107. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

108. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir atsižvelgia į mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius, mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, švietimo pagalbos specialistų, Gimnazijos VGK rekomendacijas.

109. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), kaip bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir

mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

110. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama individualiai. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

111. Švietimo pagalba mokiniui teikiama pastoviai ugdymo proceso metu, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

112. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalias ir paslaugas ugdymo procese ir švietimo specialistų teikiamas pagalias, didinančias ugdymo veiksmingumą:

112.1. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, individualų ugdymo planą parengia ir su vienu iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) suderina socialinis pedagogas. Plano veiksmingumą vertina gimnazijos Vaiko gerovės komisija ne rečiau kaip kartą per tris individualaus ugdymo plano įgyvendinimo mėnesius;

112.2. individualaus ugdymo plano įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokinys mokosi tvarkaraščiu ir užtikrinama, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai bei rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė tarnyba;

112.3. dėl individualaus ugdymo plano formos susitariama Vaiko gerovės komisijoje, suplanuojamas plano įgyvendinimas, stebėseną ir aptarimo formos bei etapai.

---

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Trakų rajono savivaldybės administracija, Vytauto g. 33, LT-21106 Trakai, Lietuva (2023-07-28 11:19:32 AM)
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL PALUKNIO LONGINO KOMOLOVSKIO GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO DERINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-07-28 Nr. P1E-286
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Andrius Šatevičius, Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-07-28 11:12:39 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-07-28 11:12:39 (GMT+03:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugos teikėją	RCSC IssuingCA,VI Registru centras - i.k. 124110246,RCSC,LT
Sertifikato galiojimo laikas	2023-01-10 3:02:43 PM–2025-01-09 3:02:43 PM
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Dokumentų valdymo sistema (TRSA), DocLogix
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-07-28 11:12:43 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-EPES
Laiko žymoje nurodytas laikas	-
Informacija apie sertifikavimo paslaugos teikėją	RCSC IssuingCA,VI Registru centras - i.k. 124110246,RCSC,LT
Sertifikato galiojimo laikas	2022-02-28 2:55:20 PM–2025-02-27 2:55:20 PM
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DocLogix v12.8.7.0
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų ( 2023-07-28 11:19:32 AM)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2023-07-28 11:19:32 AM atspausdino Regina Žukienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-