

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

TRAKŲ R. PALUKNIO LONGINO KOMOLOVSKIO GIMNAZIJA  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

RENATA KRASOWSKA  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. 03-6

(data)

Paluknys

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Trakų rajono Paluknio Longino Komolovskio gimnazijos strateginio veiklos plano tikslas yra efektyviai ir tikslingai organizuoti gimnazijos veiklą. Šio plano siekiai apima įstaigos bendruomenės susitelkimo skatinimą sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas. Be to, strateginis planas numato, kaip bus įgyvendinami mokymo(si) ir ugdymo(si) veiklai keliami reikalavimai.

Gimnazijos strateginiame plane taip pat numatomos kryptys ir prioritetai, kuriuos pasirinkus siekiama optimalios veiklos efektyvumo. Šis dokumentas taip pat įtraukia numatymą ir planavimą dėl gimnazijos kaitos pokyčių, nustatant ilgalaikius tikslus ir viziją, kaip gimnazija turėtų plėstis ir tobulėti ateityje.

Visos šios nuostatos yra skirtos užtikrinti, kad gimnazijos veikla būtų nuosekliai nukreipta į aukštus standartus, o gimnazijos bendruomenė galėtų sėkmingai įgyvendinti savo misiją ir tikslus.

Gimnazijoje vykdomos ikimokyklinės, priešmokyklinės, pradinio, pagrindinio ugdymo programos, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas ir neformalusis švietimas. Įgyvendinamos socialinio-emocinio programos pradinėse klasėse „Obuolio draugai“, 8-11 metų vaikams programa „Įveikiame kartu“. Vyksta aktyvi socialinė, prevencinė, kultūrinė, pažintinė mokinių veikla, mokinių karjeros planavimas. Sėkmingai tenkinami mokinių edukaciniai poreikiai. Mokiniamis kuriamos edukacinės aplinkos, nuolat atnaujinamos IKT ir mokymo priemonės. Gimnazijos internetinė svetainė [www.komolovskiogimnazija.lt](http://www.komolovskiogimnazija.lt) sistemingai atnaujinama, skelbiama naujausia ir aktualiausia informacija, taip pat yra aktyvi gimnazijos paskyra socialiniame tinkle Facebook.

Siekiant įgyvendinti trečiąjį strateginio plano tikslą „Skatinti mokinių saviraiškos, saviugdos ir pilietinės savimonės ugdymą(si) veiksmingumą“, gimnazijos veiklos plane buvo numatyti šie

uždaviniai: sudaryti galimybes mokinių saviraiškai ir saviugdai; stiprinti ugdymo karjerai veiklas.

Siekiant ugdyti pilietiškumą, kūrybiškumą ir lyderystę gimnazijos ugdytiniai buvo skatinami dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose: Kauno lopšelio-darželio „Volungėlė“ respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas tarptautiniai šypsenos dienos paminėti „Nusišypsok ir savo šypseną man dovanok“, Rajoninis jaunųjų vertėjų konkursas „Atverkite širdis poezijai“ (II vieta), Kauko Gugio protmūšis I etapas, Kauko Gugio protmūšis II etapas, Kings lietuvių kalbos ir literatūros kvalifikacinis 2023 rudens etapas, Kings anglų kalbos kvalifikacinis 2023 rudens etapas, Rajoninis skaitovų konkursas „Kresy 2023“ (tris I-os vietos, viena II vieta, viena III vieta) Respublikinis konkursas „Įspūdingiausias medis“, respublikinis konkursas „Maži stebuklai binkiškoj kišenėj“, Kings lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados finalas 2023 rudens etapas, Kings anglų kalbos olimpiados finalas 2023 rudens etapas, Kauno lopšelio-darželio „Gandriukas“ respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų paroda „Rudens vitražas“, Vilkaviškio r. Kybartų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ respublikinis virtualus projektas „Augo girioj ažuolėlis“, Mokyklinis matematikos konkursas „Skaimint“, 8-IIG kl. projektas „SUPER CITIZEN“, VU botanikos sodo floristikos konkursas „Dūzgiam kalėdas sode“, Mokyklinė lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada, Trakų r. savivaldybės konkursas „Pilietiškumo keliu“, Lietuvos 5-8 kl. moksleivių STEAM (gamtos mokslų biologijos) rajoninė olimpiada 2023 (II vieta), Civilinės saugos diena. Piešinių konkursas „Esu saugus“, Rajoninis konkursas Temidė, Matematikos konkursas „Kengūra“ (IV vieta savivaldybėje), 2-4 klasių mokinių skaitovų konkursas „Gražiausi žodžiai Lietuvai“, Matematikos konkursas „2+2“, Tarpklasinis 5-IIG klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Gražiausi žodžiai Lietuvai“, Kauno lopšelio-darželio „Volungėlė“ respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Tolerancijos šviesa“, Rajoninis ortografijos 6-8 kl. konkursas „Lenkų diktantas 2023“ (II vieta, III vieta), Respublikinis meninio skaitymo konkursas Kaune „Marės - mano viešpatija“ (dvi II-osios vietos), Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinių darbų virtuali paroda „Pavasario margutis atriedėjo“, Trakų rajono 3-4 klasių anglų kalbos konkursas „Unity, kindness and peace“ (I vieta), Mokyklinė 5-8 kl. mokinių biologijos olimpiada, Rajoninė viktorina – protmūšis „Visa tiesa apie rūkymą“ (I vieta), Rajoninės teniso varžybos (I vieta). Rajoninis dailės konkursas „Žlote piórko“ (dvi II vietos, dvi III vietos).

Gimnazijoje sukurtos palankios sąlygos sveikatingumo veiklai tęsti ir tobulinti, siekiama, kad ugdytiniai įgytų sveikos gyvensenos žinių, lavintųsi įgūdžius ir įpročius, keistų požiūrį į sveikatą, t. y. formuotųsi asmeniui ypač svarbią sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetenciją. Kovo mėnesį bendru sutarimu su mokiniais, tėvais ir mokytojais atsisakyta mobiliųjų telefonų. Ateidami į pamokas mokiniai palieka telefonus klasių auklėtojams, po pamokų juos pasiima. Toks sprendimas skatina mokinius aktyviai bendrauti tarpusavyje be išorinio prietaiso atitraukimo ir didina tiesioginį asmeninį bendravimą ir socialinius ryšius. Gimnazijos patalpose yra įkurta jėgos ir kardiotreniruoklių salė, gimnazijos koridorių erdvės praturtintos laisvalaikio ir sporto inventoriu: teniso stalas pradinė klasių mokymas, teniso stalai suaugusiems, biliardo, futbolo, ledo ritulio, šaškių žaidimo stalai, lauko žaidimo „Ringo“ rinkiniai. Didelio dėmesio sulaukė elektrą generuojantis dviratis, kurio minant mokiniai gali pakrauti mobiliuosius telefonus bei kitus elektrinius prietaisus. Šios iniciatyvos yra naudingos tiek fizinei, tiek emocinei mokinių gerovei, padeda sumažinti streso lygį bei skatina teigiamą požiūrį į sveikatą bei aktyvų ir prasmingą laiko praleidimo būdą.

Gimnazijos bendruomenė suorganizavo ir pravedė 24 renginius: Edukacinis užsiėmimas „Bitės ir jų produktai“, Viktorina „Aš Lietuvos pilietis“, Virtuali pamoka „Mokonomika“, Drakoniuko teatro spektaklis „Žvaigždės pelėdoms“, Europos kalbų dienos minėjimas, Tarptautinės nerūkymo dienos minėjimas, Edukacinis užsiėmimas su rašytoja Rebeka Una, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas „Draugiškas bėgimas“, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas „Dainuokime Lietuvai“, Lenkijos Nepriklausomybės dienos minėjimas, Rudens gėrybių šventė, Pliušinio meškiuko šventė, Šv. Mikalojaus diena, Kalėdinis muzikinis – spektaklis

„Į Betliejų“, Paroda „Rudeninis medis“, Paroda „Kalėdis žaislas“, Rajoninė Pirmokų šventė, Senelių šventė, Kaziuko mūgė, Tarptautinė gimtosios kalbos diena, Lietuvių kalbos dienos, Tarptautinė vaikiškos knygos diena, Tarptautinės Vaikų gynimo, Edukacinis užsiėmimas „Flash mob dance“. Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja rajoninėje kultūrinėje veikloje: Trakų miesto šventės švietimo įstaigų mugė ir koncertas „Buvome, esame ir būsimė“ mugėje. Trakų rajono tautinių mažumų švietimo įstaigų Vaikų gynimo dienos festivalis (Senieji Trakai), Trakų rajono lenkų sąjungos kalėdinis koncertas „Į Betliejų“ (Trakų bazilika).

Edukacinės išvykos: Išvažiuojamoji integruota lietuvių-lenkų pamoka „A. Mickevičiaus pėdsakais“, susitikimas su skaitymo edukatoriais „Metai su knyga“ Paluknio bibliotekoje, Šventinis koncertas skirtas šv. Mikalojaus dienai paminėti Vilniaus lenkų kultūros namuose (2-4 kl.), šventinis spektaklis „Marysia ma Rysia“, E. Ožeškovos romano „Prie Nemuno“ skaitymas LR Sejme, išvažiuojamoji integruota lietuvių kalbos ir geografijos pamoka Vilniaus Lazdynų mokykloje, Edukacinė išvyka į Energetikos ir Technikos muziejų Vilniuje, Edukacinis užsiėmimas „Bitės ir jų produktai“.

Tęsiamas gimnazijos mokinių dalyvavimas socialinėse – pilietinėse ir savanorystės iniciatyvuose, kas ugdo empatiją, altruizmą, sąmoningumą bei atvirumą kitų žmonių poreikiams. Organizuotos akcijos: Trijų karalių šventinis koncertas skirtas Vilniaus pal. kun. Mykolo Sopočkos hospisui, Sausio 13-oji - Laisvės gynėjų diena, 160-osios sausio sukilimo metinės, Vasario 16-oji – Lietuvos, Respublikinė akcija „Gerojo lašelio diena“, Rasų kapinių tvarkymas ir sudegusių žvakių rinkimas, Akcija „Bendra gėlė hospisui“ ( rugsėjo 1 d., spalio 5 d.), Kalėdinis muzikinis spektaklis skirtas Vilniaus pal. kun. Mykolo Sopočkos hospiso sergantiesiems, Akcija „Darom“, Akcija „Be patyčių“, Akcija „Velykiniai kiaušiniai iš vilnos“, Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų akcija „Aplėbkime medį“.

Neformaliojo švietimo programose atsižvelgta į dalyvių amžių ir jų poreikius, parinkti ugdymo(si) metodai ir priemonės, nurodyti aiškūs tikslai ir konkretūs įgyvendinami uždaviniai. Visos programos vykdomos taikant neformaliojo ugdymo principus, orientuotos į asmeninių, edukacinių ir socialinių kompetencijų ugdymą, mokymąsi bendradarbiaujant skatinimą. Atliepiant mokinių bei tėvų pageidavimus įsteigti du nauji būreliai – anglų kalba su muzika ir keramika.

Siekiant sudaryti galimybes vaikams ir jaunimui prasmingai leisti laiką vasaros atostogų metu buvo pateikta paraiška Trakų r. sav. vaikų socializacijos programai stovyklos organizavimui ir gautas finansavimas 800 Eur. Rugpjūčio 23-31 d. organizuota vaikų vasaros poilsio stovykla „Fizinis pasirėngimas – perspektyva karjeroje“. Birželio 9-22 dienomis, pradinių klasių mokiniams organizuota vasaros edukacinė stovykla „Boružėlė“.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais užtikrina ir praturtina vasaros poilsį gimnazijos mokiniams bei sustiprina mokyklos ryšius su bendruomene.

Liepos 17-21 dienomis kolektyvas „Strumyk“ viešėjo Balstogės mieste, Lenkijoje. Kolektyvas koncertavo ir dalyvavo trijų dienų dainų ir šokių mokymuose. Šie mokymai buvo naudingi ne tik meno srities plėtrai, bet ir socialiniam bei emociniam aspektui. Dėka socialinių partnerių skirto finansavimo organizuotos 3 pažintinės išvykos, kuriuose dalyvavo apie 80 proc. gimnazijos mokinių: liepos 9-16 d., Chraplewo - Poznań, Lenkija; liepos 24 – rugpjūčio 3 d. Krokua, Lenkija; rugpjūčio 4-17 d., Ščecin, Lenkija.

Stiprinant ugdymo karjerai veiklas mokiniai aktyviai dalyvavo Trakų r. Savivaldybės PPT karjeros ugdymo specialistės prarastose veiklose, individualiose bei grupinėse konsultacijose: „Įvadinė pamoka apie profesijas, jų rūšis, pareigas ir tikslus, žaidimas atspėti profesiją pagal aprašytą jos tikslą“ (1-4 kl. mokiniams), „Pamoka apie profesijas, jų rūšis, pareigas ir tikslus. Diskusija apie svajonių darbą ir profesiją, aiškinamasi kokių savybių tam reikia. Žaidimas atspėti profesiją pagal aprašytą jos tikslą“ (5-8 kl. mokiniams), „Pamoka apie profesijos atpažinimą pagal „Mapa kariery“ profesijai reikalingos savybės“ (4-5 kl. mokiniams), „Pamoka mokinių asmenybės savybių pažinimas karjeros kelio kontekste. Grupinė užduotis „Archeologo dėžutė“ (5-6 kl. mokiniams), „Pamoka, apie privalomąjį sveikatos draudimą, profesinio veiklinimo ypatumus Europos ekonominėje erdvėje“ (IIG kl. mokiniams), „Pamoka „Mano gabumai“. Mokinių gabumų

(dominuojančio intelekto tipo) įtaka karjerai. Grupinis žaidimas „Gabumų bankas“ (5-6 kl. mokiniams), „Pamoka apie profesijas, profesijai reikalingos savybės. Komandiniai žaidimai“ (3 kl. mokiniams), „Mano karjeros planas“ (IIG kl. mokiniams), „Mano karjeros interesai“, „Mano karjeros interesai“ (5-6 kl. mokiniams), „Mano psichologinis portretas“ (IG-IIG kl. mokiniams), „Karjeros galimybių pažinimas: informacija, apie ugdymo įstaigas pagal turimas savybes, ugdymosi pasiekimus“ (IIG kl. mokiniams), „Asmeninių savybių pažinimas, pripažinimas, refleksija“ (7-8 kl. mokiniams).

Gruodžio 20 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Užimtumo tarnyba prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, Vilniaus klientų aptarnavimo departamento Vilniaus jaunimo užimtumo skyriumi. Bendradarbiaujant su Užimtumo tarnyba IG-IIG mokiniai nemokamai atliko Spotiself asmenybės ir karjeros testą bei užsiregistravo į konsultaciją su Spotiself karjeros specialistu. Gimnazijos mokiniams (nuo 14 metų) bus teikiamos profesionalios profesinio orientavimo, informavimo ir konsultavimo, taip pat profesinio veiklinimo paslaugos.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Užimtumo tarnyba prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, Vilniaus klientų aptarnavimo departamento Vilniaus jaunimo užimtumo skyriumi. Bendradarbiaujant su Užimtumo tarnyba IG-IIG mokiniai nemokamai atliko Spotiself asmenybės ir karjeros testą bei užsiregistravo į konsultaciją su Spotiself karjeros specialistu.

Dalyvaujant Trakų r. sav. vaikų socializacijos programoje „Fizinis pasirengimas – perspektyva karjeroje“ mokiniai susipažino ir sužinojo, kas dirba ir ką daroma Muitinės mokymo centre. Galėjo stebėti, kokia yra kinologų kasdienybė, ką reiškia kiekvieną dieną dirbti su keturkojais ir būti kinologais. Mokiniai taip pat aplankė Lazdynų baseiną, kuriame turėjo galimybę treniruotis, mokytis su plaukymo treneriais – profesionalais, susipažino su plaukymo trenerio darbu iš arčiau.

Vilniaus Energetikos ir technikos muziejuje Edukacinių užsiėmimų metu 7-IIG klasių mokiniai susipažino su energetiko profesija.

7-10 klasių mokiniai dalyvavo „Tarptautinėje elementariųjų dalelių fizikos meistriskumo pamokoje 2023“. Renginį organizavo VU Fizikos fakulteto Branduolių ir elementariųjų dalelių fizikos sklaidos centras, (KTU) ir (Vilnius TECH). Mokiniai galėjo vienai dienai tapti elementariųjų dalelių fizikais. Mokiniai susipažino su Europos branduolinių tyrimų organizacija (CERN), Lietuvos mokslininkų veikla CERN, elementariųjų dalelių detektoriais bei būsima eksperimentinių duomenų analize.

Edukacinės išvykos į Paluknio Biblioteką metu 5-7 kl. mokiniai susipažino su bibliotekininko profesija. Buvo organizuotas mokinių susitikimas su antropologu Pavelu Noviku (Nacionalinės atminties instituto (IPN) Paieškos ir identifikavimo biuras). Gimnazijos mokiniai dalyvavo edukaciniame užsiėmime su rašytoja Rebeka Una, kurio metu susipažino su rašytojo profesija.

Mokslo metų pabaigoje mokiniai dalyvavo Trakų rajono priešgaisrinės gelbėjimo įstaigos Paluknio Ugniagesių komandos užsiėmime „Saugi vasara“, kurio metu buvo pristatyta ugniagesio gelbėtojo profesija.

Gimnazijoje įgyvendinama iniciatyva - bitininkystė edukacijoje. Siekdami atkreipti dėmesį į sparčiai mažėjančią bičių populiaciją nuo 2021 m. aktyviai prisidedam prie kaimo plėtros ir bičių išsaugojimo, įtraukiant vaikus ir jaunimą. Mokytojai, integruodami bitininkystės žinias į savo dalyką, supažindina mokinius su bitininkystės amatu. Mokslo metų eigoje vyksta įvairūs edukaciniai užsiėmimai: susitikimai su bitininkais, rėmų gamyba ir vaškuolės įtvirtinimas, žvakių liejimas, žvakių gamyba iš vaškuolių, kalėdinių eglutės žaisliukų iš bičių vaško gamyba, meduolių kepimas, išvykos į pažintines bitininkystės edukacijas, dalijimasis ypatingais gebėjimais, kuriant edukacinius - animacinius filmukus ir elektronines knygeles apie bites ir jų gyvenimo būdą. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais mokyklos bendruomenei buvo padovanotos dar 5 specializuotos bitininkų aprangos ir dadano aviliai bitininkystės veiklai gerinti. Šiuo metu šalia gimnazijos gyvena trys bičių šeimos, kuriomis rūpinasi patys mokiniai. Paminėta Pasaulinė bičių diena, kurios metu mokiniams vis primenama apie bičių produktų naudingąsias savybes bei

bitininko profesiją.

Lietuvos bitininkų sąjungos kvietimu spalio 23 d. mokiniai dalyvavo šventėje - konferencijoje „Žemės ūkio diena mieste“, kuri vyko LR Seimo I rūmų Vitražų galerijoje bei rugpjūčio 5 d. Lietuvos XLV bitininkų šventėje Antazavės dvaro apylinkėse, Zarasų rajone. Renginio metu veikė fotografijų paroda „Bitininko gyvenimas“, kurioje tarp eksponuojamų fotografijų įamžinti mūsų jaunieji bitininkai. Nacionalinio leidinio „Bitininko kalendorius - žinynas 2023“ straipsnyje „Paluknio jaunieji bitininkai atpažįstami iš toli“, autorius Valentinas Juraitis aprašė mūsų gimnazijos iniciatyvą mokyti vaikus bitininkystės.

Mokiniai aktyviai įsitraukia į įvairias bitininkystės organizuojamas veiklas, o šių veiklų tolesnis plėtojimas teigiamai įtakoja įvairių įgūdžių formavimosi pasiekimus. Ugdant naująją kartą ir aktyviai užsiimant bitininkystės amatu, prisidedame prie svarbaus Žemės ekosistemos išsaugojimo.

Ugdymo karjerai programa integruojama į visų mokomųjų dalykų ugdymo turinį. 90 proc. mokinių teigia, kad karjeros veiklos yra vykdomos atsižvelgiant į asmeninius mokinių poreikius, polinkius, siekius bei galimybes.

Mokinių motyvacijai didinti buvo vedamos integruotos dalykų pamokos: Integruota lietuvių literatūros ir geografijos pamoka „Lietuvių kalbos tarmės ir Lietuvos etnografiniai regionai“, Integruota fizikos ir matematikos pamoka kitoje aplinkoje – Vilniaus Energetikos ir Technikos muziejuje, Integruota technologijų ir dailės pamoka, Integruota lietuvių – lenkų kalbos ir literatūros pamoka „Šatrijos Raganos ir Antonio Golubevo meilė kūrybai bei bitininkystei“, Integruota biologijos ir informacinių technologijų pamoka, Integruota matematikos, lenkų kalbos ir pasaulio pažinimo pamoka „Laikas“, Integruota išvažiuojamoji lietuvių – lenkų pamoka „Adomo Mickevičiaus pėdsakais“, Integruota technologijų - IT pamoka „Rudens spalvų paletė“, Integruota gamtos mokslų, IT ir dailės pamoka, „Bičių šeimos gyvenimas“.

Tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Pasirašyta viena nauja bendradarbiavimo sutartis su užsienio partneriu.

Vyko kryptingas vadovų ir pedagogų kvalifikacijos kėlimas – 100 proc. gimnazijos mokytojų, pagalbos specialistų, vadovų dalyvavo mokymuose UTA aktualijų tema bei stiprino įvairias kompetencijas, gilino žinias apie įtraukijį ugdymą, klasės vadovų veiklą, mokinių pažangos vertinimą.

Siekiant tobulinti Strateginio plano pirmąjį tikslą buvo numatytas uždavinys: taikyti įvairias mokinių pasiekimų, įgūdžių ir poreikių diagnostavimo metodikas ir naudoti gautus rezultatus ugdymo procese.

Siekiant išsiaiškinti mokinių mokymosi stilius buvo atliktas anketavimas. Anketavimo rezultatų duomenimis 45 proc. mokinių pasireiškia kinestetiniu mokymosi stiliumi. Anketavimo duomenis parodė, kad antrasis dažniausiai pasitaikantis mokymosi stilius yra regimasis ir jis aprėpia 23 proc. apklaustųjų, tai reiškia, kad ši mokinių grupė labiausiai pasireiškia gebėjimu mokytis per vaizdinius įvaizdžius, vizualius elementus ir kitus regimus stimulatorius. Trečias pasirinktas mokymosi stilius yra girdimasis – 11 mokinių. Yra mokinių, kurių mokymosi stilius yra mišrus, pvz.: girdimasis/kinestetinis - 5 mokiniai, regimasis/ kinestetinis ir regimasis/girdimasis/kinestetinis po 4 mokinius, mažiausias rezultatas yra regimojo/girdimojo mokymosi stiliaus – 2 mokiniai.

Gerinant skaitymo įgūdžius gimnazija įgyvendina keletą strategijų: Startas „Mano knyga“; Mokiniai kasdien nešiojasi savo skaitomą knygą; Ketvirtadieniais visos gimnazijos bendruomenės skaitymas vienu metu; Perskaitytos knygos fiksavimas pasirašant tėvams; Diskusijos apie skaitymą; Žodyno plėtra.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti įtraukųjį ugdymą.	Mokytojų įtraukiojo ugdymo kompetencijų gilinimas. Savivaldaus ir personalizuoto mokymo(si) skatinimas. Mokinio individualios pažangos stebėseną ir pamatavimas, į(si)traukiant tėvus (globėjus, rūpintojus). Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) veiklų organizavimas tenkinant mokinių savirealizacijos poreikius.	85 proc. mokytojų dalyvauja seminaruose (mokymuose, konsultacijose), skirtų įtraukiojo ugdymo tematikai. Vykdyma mokinių ir jų tėvų apklausa: 10 proc. mokinių teigia, kad pamokoje jiems sudarytos galimybės pasirinkti užduotis, jų atlikimo būdą, tempą, priemones. Bent 1 proc. pagerėja mokinių mokymosi rezultatai. (2021-2022 m.m. metiniai įvertinimai). 50 proc. tėvų teigia, kad mokytojų ir tėvų susitikimai aptariant mokinio pažangą gerina mokymosi pasiekimus. 100 proc. mokinių, stebi ir analizuoja savo pažangą fiksuoja savo lūkesčius ir pažangą. 50 proc. mokinių dalyvauja savirealizacijos poreikius tenkinančiuose NVŠ veiklose gimnazijoje. Mokiniams pasiūlyta bent viena nauja NVŠ veikla. Ne mažiau 0,1 proc. pagerėja NMPP, PUPP rezultatai.	Gimnazijos mokytojai (95 proc.) dalyvavo mokymuose „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“. Ilgalaikės programos metu mokytojai tobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. Mokytojų metodinėse grupėse buvo plėtojama gerosios patirties sklaida įtraukiojo ugdymo srityje. Kokybinės apklausos metu paaiškėjo, jog 60 proc. mokinių sutinka, kad pamokoje jiems sudarytos galimybės pasirinkti užduotis, jų atlikimo būdą, tempą, priemones. Per metus bendras gimnazijos mokinių mokymosi vidurkis (2021-2022 m. m., metiniai įvertinimai) pakilo 0,44 balo, t.y. 6 proc. Tam įtakos turėjo mokinio individualios pažangos stebėseną ir pamatavimas į(si)traukiant tėvus (globėjus, rūpintojus). Atliktas kokybinių duomenų rinkimas parodė, kad 80 proc. tėvų teigia, jog mokytojų ir tėvų susitikimai aptariant mokinio pažangą gerina mokymosi pasiekimus. Bendradarbiaujant mokytojams ir mokinių savivaldai 2023 m. rugsėjo mėnesį sukurtas ir išleistas leidinys „Pamokų dienynas“, kuriame visi mokiniai stebi ir analizuoja savo pažangą, fiksuoja lūkesčius bei atlieka įsivertinimą. 84 proc. mokinių lanko NVŠ

			<p>pamokas (būrelius) gimnazijoje. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. mokiniams pasiūlytos dvi naujos NVŠ veiklos (keramika, anglų kalba su muzika). Lyginant su 2022 m. daugiau nei du kartus pagerėjo 4 kl. mokinių NMPP skaitymo rezultatai. Gimtosios kalbos (lenkų) PUPP rezultatas pagerėjo 8 proc.</p>
<p>1.2. Gerinti ugdymo(si) kokybę įgyvendinant atnaujintą ugdymo programą, atnaujinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.</p>	<p>Mokytojų kompetencijų gilinimas, įgalinantis taikyti ir kurti inovacijas, būtinas kokybiškam atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui. Ilgalaikių planų pavyzdžio kūrimas ir pasirengimas pagal juos dirbti 2023–2024 m. m. mokslo metais. Vertinimo aprašų ir kt. dokumentų koregavimas. Mokytojų pamokų stebėseną. Mokinių bei tėvų švietimas UTA tema.</p>	<p>90 proc. pedagogų dalyvauja seminaruose (mokymuose, konsultacijose) dėl atnaujintų BUP įgyvendinimo. 80 proc. mokytojų, pamokų metu taiko inovacijas. Parengtas ilgalaikio plano pavyzdys. (Iki 2023 m. birželio mėn.). Parengti visų dalykų ilgalaikiai planai, pagal atnaujintas bendrąsias programas, pradinio ugdymo 1, 3 klasėse, pagrindinio ugdymo 5, 7, 9 klasėse. (Iki 2023 m. rugsėjo mėn.). Atnaujinta mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos ir vertinimo sistema. (Iki 2023 m. birželio mėn.). Stebėta bent 10 pamokų. Pamokų stebėsenos tikslas – UTA diegimas pamokose. Aptarta ir dalintasi gerąja patirtimi mokytojų metodinėse grupėse (4 aptarimai). Pateikta informacija UTA tema tėvams (2 susirinkimai), mokiniams klasių valandėlių metu (2 val.</p>	<p>100 proc. mokytojų susipažinę su atnaujintu ugdymo turiniu, kompetencijomis, vaiko raidos aprašu, dalyvavo seminarų, konferencijų medžiagos aptarimuose. Atliktas kokybinių duomenų rinkimas parodė, kad 83 proc. mokytojų teigia, jog pamokų metu taiko inovacijas. Parengti bei metodinėse grupėse patvirtinti 1, 3, 5, 7, 9, 11 klasių dalykų ilgalaikiai planai pagal atnaujintas bendrąsias programas. Atnaujinta ir direktoriaus 2023-10-09 d. įsakymu Nr. V1-81 patvirtinta „Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos ir vertinimo sistema“. Iki 2023 m. birželio mėn. stebėta 19 pamokų. Visos stebėtos pamokos buvo vestos pagal UTA. UTA diegimas pamokose aptartas metodinėse grupėse bei metodinėje taryboje: Gamtos, tikslųjų ir socialinių dalykų mokytojų metodinė grupėje, Protokolo Nr. 1, 2023-01-09. Kalbų mokytojų metodinėje grupėje, Protokolo Nr. 1, 2023-03-31. Kalbų mokytojų metodinėje grupėje, Protokolo Nr. 3, 2023-06-23. Ikimokyklinio, Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje, Protokolo Nr. 3, 2023-08-31.</p>

		kiekvienai klasei).	Metodinėje taryboje, Protokolo Nr. 2, 2023-04-20. 2023-04-18 d. visuotinio tėvų susirinkimo metu skaitytas pranešimas tema „Tėvams apie ugdymo turinio atnaujinimą“. 2023-12-13 d. visuotinio tėvų susirinkimo metu skaitytas pranešimas tema „Ugdymo turinio atnaujinimas“. Klasių valandėlių metu pateikta informacija mokiniams apie UTA (fiksuoja el.dienyne).
1.3. Didinti mokytojų ir mokinių skaičių, kurie naudosis Kultūros paso programomis.	Mokinių įtraukimas į edukacines Kultūros paso programos veiklas, orientuotas į kultūrinės ir pažinimo kompetencijų stiprinimą.	90 proc. gimnazijos mokinių įtraukiami į Kultūros paso programos veiklas. Kultūros paso ataskaitos duomenimis 20 proc. edukacinių veiklų nukreiptos į istorinės ir kultūrinės atminties saugojimą.	1-4, 5-8, I-IIG klasių mokiniai išnaudojo 98% lėšų skirtų dalyvavimui Kultūros paso programose. Į kultūrinės programos buvo įtraukta per 90% mokinių. Kultūros paso ataskaitos duomenimis 23 proc. edukacinių veiklų nukreiptos į istorinės ir kultūrinės atminties saugojimą. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo literatūrinėje edukacijoje „Kvapų vaistinė“, dailės, daugiakultūriškumo edukacijoje - piešimo ant tekstilės dirbtuvės „Pasisveikink su Europa“. 5-8, I-IIG klasių mokiniai dalyvavo istorinėje edukacijoje „Painusis labirintų pasaulis“ (Skapiškių k.), kultūros paveldo edukacijoje „Siauruko atradimai kiekvienam smalsučiui“ (Anykščiai).
1.4. Plėtoti įrengtų edukacinių erdvių panaudojimą stiprinant mokinių savivaldaus mokymo gebėjimus	Sudarytos sąlygos didinti veiklų skaičių naujai įrengtose edukacinėse erdvėse, praplečiant mokymosi galimybes, skatinant analizuoti savo patirtį bei iš jos mokytis.	Pravesta 17 pamokų atnaujintose edukacinėse erdvėse. 60 proc. mokinių teigia, kad netradicinėse erdvėse prarastos pamokos yra šiuolaikiškesnės ir kūrybiškesnės, skatinančios mokinių mokymosi motyvaciją. Bent 1 proc. padaugėja mokinių pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį.	Atnaujintose edukacinėse erdvėse prarastos 23 pamokos. Pamokų temos fiksuotos TEAMS platformoje. Mokinių apklausa parodė, kad 92% apklaustųjų sutinka, kad netradicinėse erdvėse prarastos pamokos yra šiuolaikiškesnės ir kūrybiškesnės, skatinančios mokinių mokymosi motyvaciją bei domėjimąsi mokomu dalyku. Lyginant su 2022 - 2023 m.m. metiniais rezultatais 2023-2024 m. m. I trimestre 2 proc. padaugėjo mokinių pasiekusių



		<p>Siekiant sudaryti sąlygas mokiniams išnaudoti savo kūrybinį potencialą, suteikti erdvę ugdyti kritinį mąstymą, saviraišką, asmeninių savybių bei savo galimybių pažinimą įkurtas mokyklos radijas, įrengtas muzikinis automatinis skambutis. Ilgujų pertraukų metu mokiniai praplečia mokymosi galimybes ruošiantis radijo laidoms, jas vedant 2 kartus į savaitę po 30 min., bei leidžiant muzikinius kūrinius. Suorganizuoti 1-2 susitikimai mokiniams su Radio „Znad Wili“ vedėjais.</p> <p>10 proc. mokinių dalyvauja apklausoje analizuojant savo patirtį.</p>	<p>pagrindinį pasiekimų lygį. Nuo sausio mėnesio gimnazijoje įkurtas mokyklos radijas „Znad Łukny“ bei įrengtas muzikinis automatinis skambutis. Tam tikru metų laiku skamba atitinkama muzikinė dalis iš A.Vivaldžio kūrinio „Metų laikai“.</p> <p>85 proc. apklaustų mokinių teigia, kad radijo laidų rengimas ir vedimas (2 kartus į savaitę po 30 min.) praplečia mokymosi galimybes. Mokiniai mokosi viešojo kalbėjimo, teksto ir garso redagavimo, bendradarbiavimo.</p> <p>2023-04-04 įvyko mokinių susitikimas su radijo stoties „Znad Wili“ vedėjais Vilniuje.</p> <p>2023-12-19 mokiniai dalyvavo žurnalistikos mokymuose, kuriuos pravedė LRT žurnalistė.</p> <p>90 proc. mokinių dalyvavusių apklausoje teigė, kad tokia patirtis padeda lavinti analitinį mąstymą, raštingumą, gebėjimą surinkti, tvarkyti bei pateikti informaciją, skatina atsakomybės jausmą.</p> <p>10 proc. mokinių dalyvavusių apklausoje teigiamai vertina savo patirtį žurnalistikos ir radijo laidų vedimo srityje.</p>
<p>1.5. Įgyvendinti projektą „Atsinaujinančių energijos šaltinių diegimas Trakų r. Paluknio Longino Komolovskio gimnazijoje“</p>	<p>Sudarytos sąlygos dalyvauti pirkimo paslaugų konsultacijose. Paruošti viešųjų pirkimų dokumentai. Gautos prisijungimo sąlygos. Įrengta saulės jėgainė. Sumažintos energijos sąnaudos ir</p>	<p>Ant gimnazijos stogo įrengta 80 kW galios saulės elektrinė gimnazijos elektros poreikiams tenkinti, kuri per metus pagamins apie 76000 kWh elektros energijos. Įdiegti sprendimai padidins energijos vartojimo efektyvumą bei sumažins dujų išmetamus kiekius. Atsakingi už viešąjį pirkimą asmenys dalyvauja 3 val. konsultacijose.</p>	<p>Atlikta fotovoltinės saulės elektrinės įrengimo galimybių studija.</p> <p>Atliktas stogo techninės būklės vertinimas (maksimalios stogo apkrovos ekspertizės paruošimas).</p> <p>Atsižvelgiant į APVA rekomendacijas įsigyti saulės elektrinę iš nutolusio parko (Palubėlių k.), 2023-12-15 yra pasirašyta sutartis su rangovu. Atsakingi už viešąjį pirkimą asmenys 2023-02-22 d. dalyvavo (4 val.) seminare „Viešieji pirkimai 2023: pirkimų planų rengimas, verčių</p>

	išlaidos už elektrą.	5-10 klasių mokiniams pravesta pamoka apie atsinaujinantį energijos šaltinių diegimą. 15 proc. mokinių domisi naujais technologiniais sprendimais, atsinaujinančių energijos išteklių vartojimu.	skaičiavimas, ataskaitų pildymo baigiamieji darbai“. 2023-11-29 d. pravesta pamoka I-II G klasių mokiniams apie atsinaujinantį energijos šaltinių diegimą tema „Šiluminiai reiškiniai ir saulės energijos panaudojimas“. Mokinių apklausa parodė, kad 70 proc. apklaustųjų domisi naujais technologiniais sprendimais, atsinaujinančių energijos išteklių vartojimu.
--	----------------------	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įgyvendinti projektą „Atsinaujinančių energijos šaltinių diegimas Trakų r. Paluknio Longino Komolovskio gimnazijoje“	Dėl nenumatytų aplinkybių projekto įgyvendinimo sąlygos buvo kelis kartus keičiamos. Ant gimnazijos stogo neįrengta 80 kW galios saulės elektrinė, kadangi pateikus prašymą tapti gaminančiu vartotoju gautas atsakymas iš ESO, kad perdavimo elektros tinklų Paluknio ruože nebeprijungiamos pagal <i>Pasinaudojimo elektros skirstomaisiais tinklais tvarkos aprašo 72 punktą</i> . Gavus APVA pritarimą saulės elektrinės įsigijimo būdas buvo pakeistas. Atsižvelgiant į APVA rekomendacijas įsigyti saulės elektrinę iš nutolusio parko (Palubėlių k.), 2023-12-15 yra pasirašyta sutartis su rangovu. Projekto įgyvendinimo pabaiga numatyta 2024 metais.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gamtamokslinės laboratorijos įrengimas Paluknio Longino Komolovskio gimnazijoje.	Projekto paraiška teikta Asociacijai „Lenkų bendruomenė“ (Stowarzyszenie „Wspólnota Polska“) ir Asociacijai „Solidarūs kartu“ (Stowarzyszenie „Solidarni Razem“) ir gauta bendra finansavimo suma – 56 000 PLN. Nupirkti laboratoriniai baldai (1 traukos spinta, 1 laboratorinė spinta reagentų saugojimui, 4 spintos metodinei medžiagai bei priemonėms laikyti, 2 mokytojo stalai). Laboratoriniams darbams atlikti nupirkti reagentai, mikroskopai, gamtamoksliniai modeliai

	ir priemonės. Papildyta mokomoji-vaizdinė medžiaga. Įsigytos mokymo priemonės ir įranga leidžia atlikti įvairius eksperimentus, tyrimus, bandymus, laboratorinius darbus.
3.2. Projekto „Skaitmeninės inovacijos 2023“ įgyvendinimas.	Projekto paraiška teikta Asociacijai „Solidarūs kartu“ (Stowarzyszenie „Solidarni Razem“). Gauta finansavimo suma – 61 700 PLN. Nupirka 11 kompiuterių ir multimedijos lenta.
3.3. Leidinys „Pamokų dienynas“.	Atlikus analizę dėl tėvų prisijungimo prie el. dienyno paaiškėjo, kad nemaža dalis tėvų neprisijungia prie <a href="http://www.manodienynas.lt">www.manodienynas.lt</a> . Siekiant kasdienio fizinio sąveikumo ir sklandaus planavimo, bendradarbiaujant mokytojams ir mokinių savivaldai 2023 m. rugsėjo mėnesį sukurtas ir išleistas 84 puslapių leidinys „Pamokų dienynas“. Dienyno turinys: mokinių ir tėvų atsakomybės pildant dienyną, įsivertinimo kriterijai, elgesio taisyklės, formalus mokomųjų dalykų, namų darbų, pažymių, įsivertinimo ir refleksijos fiksavimas, portfelio metodas (perskaitytos knygos, dalyvavimas mokyklos renginiuose, socialinėje pilietinėje veikloje, olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose, privalomos ir rekomenduojamos lenkų ir lietuvių klb. literatūros sąrašai, įsivertinimo diagrama).
3.4. Projektas „Parama meninei veiklai dainų ir šokių kolektyvui „Strumyk““.	Projekto paraiška teikta Asociacijai „Pagalba rytų lenkams“ (Fundacja „Pomoc Polakom na Wschodzie“) ir gautas 22 000 PLN finansavimas. Įsigyta 17 komplektų lenkų, Krokuvos regiono tautinių kostiumų. Pagerintas sceninis, estetinis įvaizdis, praturtintas lenkų liaudies dainų ir šokių repertuaras, pritraukta 4 proc. naujų narių.
3.5. Edukacinis projektas „Grafų Tiškevičių paveldas Lietuvoje“.	Gruodžio mėnesį 45 mokiniai dalyvavo edukaciniame projekte „Grafų Tiškevičių paveldas Lietuvoje“. Projekto realizavimui gautas finansavimas iš Asociacijai „Lenkų bendruomenė“ (Stowarzyszenie

	„Wspólnota Polska“ – 3976,19 Eur. Įvyko mokinių edukacinės išvykos į Palangą, Kretingą, Užutrakį, Lentvarį, Trakų Vokę, Vilnių. Mokiniai dalyvavo edukacijose, dailės plenere, apsilankė muziejuose, teatre bei kino teatre. Projekto realizavimo metu mokiniai gilino istorines žinias, tobulino kultūrinę, kūrybiškumo, komunikavimo, pažinimo kompetencijas.
--	--

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	Kiekvieno mokinio asmenybės ūgties stebėsenos procesų gerėjimas, siekiant mokinių pasiekimų ir pažangos tvarumo. Tobulinti sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos prieinamumą skirtingų gebėjimų mokiniams.	Atnaujintas asmeninės ūgties stebėjimo tvarkos aprašas. 100% mokinių vykdo asmeninės ūgties stebėseną. 10% daugiau mokinių padaro asmeninę pažangą. Bent 3 proc. pagerėja mokinių mokymosi rezultatai (metiniai įvertinimai). Siekiant aptarti kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį, teiktą pagalbą ir jos veiksmingumą, organizuoti klasėse dirbančių pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų ne mažiau, kaip du pasitarimai per ugdymosi laikotarpį. 100% mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gavo reikalingą švietimo pagalbą, sėkmingai ugdėsi pagal gebėjimus. 95% mokinių tenkinamos ugdymo turinio pasirinkimo galimybės. Bent 3 kartus per metus VGK posėdžiuose aptariamas pagalbos mokiniui specialistų ir

		mokytojų teikiamos specialiosios pedagoginės pagalbos efektyvumas konkrečioms mokiniams.
8.2. Stiprinti pedagogų bendrąsias ir dalykines kompetencijas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo turinį.	Stiprinamos mokytojų kompetencijos planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį. Organizuotos metodinės dienos, pasidalijama gerąja patirtimi, analizuojamas ugdymo proceso organizavimas įgyvendinant UTA. Vykdomas tikslingas pamokų stebėjimas orientuotas į kompetencijomis grįsto ugdymo įgyvendinimą.	Visi gimnazijos mokytojai kryptingai tobulina profesines kompetencijas ir kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 5 dienas. Ne mažiau 90 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose atnaujinto ugdymo turinio srityje. 80 proc. mokytojų naudojami atnaujintu skaitmeniniu turiniu, virtualiomis mokymosi platformomis, pamokų metu taiko inovacijas. Parengti dalykų ilgalaikiai planai 2024-2025 m. m. 2, 4, 6, 8, 10 klasėms. Aptarta ir dalintasi gerąja patirtimi mokytojų metodinėse grupėse (4 aptarimai). Ne mažiau 80% pedagogų dalyvauja pasitarimuose atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo 1,3,5,7 klasėse sėkmėms ir problemoms aptarti. Stebėta bent 10 pamokų. Pamokų stebėsenos tikslas – UTA diegimas pamokose. Mokytojai kolegialiai mokymams veda, stebi ir aptaria nemažiau kaip po dvi pamokas pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas. Ne mažiau 0,1 proc. pagerėja NMPP, PUPP rezultatai.
8.3. Stiprinti bendruomenės narių lyderystės raišką ir veiklos kokybės vadybą.	Dalijimosi pedagoginės sėkmės istorijomis grįsta mokymosi kultūra	50 proc. mokytojų praveda 1-2 atviras pamokas. 60 proc. mokytojų, rengdami ir derindami tarpusavyje programas ir planus, ieško modernių integravimo ugdymo procese galimybių. Bent 2 kartus per metus Mokytojų tarybos posėdžiuose



11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktore iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius.*

[Signature] (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) 2024-02-22 (data)  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

Susipažinau. [Signature] (parašas) [Signature] (vardas ir pavardė) 2024-02-22 (data)  
*direktore*  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)